Педагогічна діагностика та визначення рівнів підтримки дітей з особливими освітніми потребами з практикумом складання індивідуальної програми розвитку



Савчук Зоряна Степанівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент

Мета: сформувати у здобувачів професійну готовність до здійснення педагогічної діагностики розвитку дітей з особливими освітніми потребами (ООП), визначення рівнів їхньої підтримки та розроблення індивідуальних програм розвитку (ІПР) у закладах дошкільної освіти на засадах інклюзивного підходу.

Змістовні модулі:

1. Теоретико-методологічні засади педагогічної діагностики та підтримки дітей з ООП
2. Практикум зі складання індивідуальної програми розвитку (ІПР) дитини з ООП

Результати навчання:

- Володіти знаннями про сутність, принципи та методи педагогічної діагностики, уміє визначати рівні підтримки дітей з особливими освітніми потребами та обґрунтовувати результати діагностики для подальшого планування індивідуального розвитку дитини.
- На основі результатів педагогічної діагностики розробляти, реалізовувати та коригувати індивідуальну програму розвитку дитини з ООП у співпраці з командою психолого-педагогічного супроводу та батьками.

Форма контролю: залік
Кількість годин/кредитів: 180/6

Ка